**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Ngày 12 tháng 12 năm 2016**

**Hoạt động: Nghe kể chuyện “Quả Trứng”**

**Độ tuổi: 25-36 tháng tuổi**

**Nguyễn Thị Huyền, trường mn Hoa Mai, 123 Nguyễn Đức Trung, Thanh Khê, ĐN**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật và hành động của nhân vật trong câu chuyện Quả Trứng

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện, biết trả lời các câu hỏi của cô. Có kỹ năng thực hiện các yêu cầu của cô

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

**2. Chuẩn bị**

- Mô hình sân khấu và rối các nhân vật: Gà trống, Lợn con, Vịt con, quả trứng

- Máy vi tính, bài giảng được thiết kê trên power point

- Nhạc một con vịt

**3. Tiến trình hoạt động**

**1. Hoạt động mở đầu**

- Cô tập trung trẻ và cùng hát bài “Một con vịt”, trò chuyện cùng trẻ theo nội dung bài hát

**2. Hoạt động trọng tâm**

**\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện Quả Trứng**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của các con vật Gà trống gáy, vịt kêu, lợn kêu và giới thiệu câu chuyện Quả trứng

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp sử dụng mô hình rối

- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện và cho trẻ nhắc lại nhiều lần. Cô tóm tắt nội dung câu chuyện

- Thê trong câu chuyện Quả trứng đã nở ra con gì nào? Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng các slide trình chiếu

- Cô giải thích từ “con lợn” còn gọi là con heo

**\* Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Gà trống đã nhìn thấy gì khi đang đi trên đường? Gà trống đã nói gì? (cô tóm ý đoạn 1)

- Còn ai nữa các con?

+ Lợn con đã nói gì nào? (tóm ý đoạn 2)

- Quả trứng làm sao các con? Con gì ló đầu ra, vịt con đã kêu như thế nào?

(Cho trẻ thể hiện kêu Vít vít… (tóm ý đoạn 3))

- Các con thấy các nhân vật trong câu chuyện quả trứng có đáng yêu không? Ở nhà các con có nuôi con vật gì nào? (cô kết hợp giáo dục trẻ)

**\* Hoạt động 3: Kể chuyện cùng cô**

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 bức tranh nền, 1 rổ đồ dùng trong đó có các nhân vật trong câu chuyện Quả Trứng. Cô cùng trẻ trò chuyện về các nhân vật đó.

Cô sẽ cùng trẻ kể chuyện, đến nhân vật nào trẻ sẽ gắn vào tranh nhân vật đó và nói lại lời thoại của nhân vật.

- Cô nhận xét khen trẻ

**3. Kết thúc hoạt động**

- Nhận xét hoạt động

- Cô cùng trẻ chơi “Gà gáy, vịt kêu” và chuyển sang hoạt động khác/